



PRINCIPALES RAZONES DE DESVINCULACION DE EDUCACIÓN PRIMARIA (OLA 1)

Para las personas que respondieron que abandonaron, se les consultó sobre la principal razón por la que no finalizaron el nivel. El cuestionario ofrecía algunas alternativas, pero las respuestas eran relevadas como espontáneas.

Personas desvinculadas de la educación primaria por razones en cada sexo y total (en%)

| Razones: | Hombre | Mujer | Total |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Tenía que salir a trabajar | 59,2 | 32,6 | 45,8 |
| No le gustaba estudiar | 19,1 | 13,0 | 16,0 |
| No contaba con el apoyo familiar | 8,3 | 21,1 | 14,8 |
| Carecía de los medios económicos | 2,0 | 5,7 | 3,9 |
| Por enfermedad | 1,7 | 3,8 | 2,8 |
| Cuidados de familiares | 1,0 | 6,7 | 3,9 |
| Relacionado con la oferta educativa | 3,3 | 6,3 | 4,8 |
| Otras razones personales | 2,4 | 4,2 | 3,3 |
| Otros | 1,7 | 3,1 | 2,3 |
| Ns/Nc | 1,2 | 3,6 | 2,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Por sexo, los hombres casi duplican los porcentajes en las dos primeras causas: *tenía que salir a trabajar* (hombres: 59,2% y mujeres 32,6%), *no le gustaba estudiar* (hombres 19,1%, mujeres 13,0%), en tanto las mujeres más que duplican en *no contaba con el apoyo familiar* (hombres 8,3%, mujeres 21,1%). También hay diferencias por sexo a destacar, donde predominan respuestas femeninas, en: *carecía de los medios económicos* (hombres 2,0%, mujeres 5,7%), *por enfermedad* (hombres 1,7%, mujeres 3,8%) y *cuidados de familiares* (por embarazo, para cuidar a hijos, para cuidar a hermanos, por enfermedad o fallecimiento de un familiar) (hombres 1,0%, mujeres 6,7%). El aglutinamiento en *Otros* también se debe a respuestas de mujeres (hombres 1,7%, mujeres 3,1%).

Por zona geográfica, no se observan diferencias de significación en las respuestas dadas por los entrevistados de Montevideo e Interior. En general, se registran en Montevideo frecuencias más altas en la mayoría de categorías, principalmente para las alternativas de mayor frecuencia: *tenía que salir a trabajar* (Montevideo 48,0%, Interior 44,7%), *no le gustaba estudiar* (Montevideo 16,9%, Interior 15,6%). La mayoría de las respuestas *relacionadas con la oferta educativa* (el nivel general del curso era elevado, horarios no adecuados para alguien que trabaja, disconformidad con los docentes, no tenía más grados la institución educativa) se marcan en ambas zonas con predominio de Interior (el Interior 5,3%, Montevideo 3,9%). En cambio, se tiene en *no contaba con el apoyo familiar* cinco puntos porcentuales más en el Interior (Interior 16,4%, Montevideo 11,4%).

Personas desvinculadas de la educación primaria por razones en cada zona geográfica y total (en%)

| Razones: | Montevideo | Interior | Total |
|----------------------------------|------------|----------|-------|
| Tenía que salir a trabajar | 48,0 | 44,7 | 45,8 |
| No le gustaba estudiar | 16,9 | 15,6 | 16,0 |
| No contaba con el apoyo familiar | 11,4 | 16,4 | 14,8 |
| Carecía de los medios económicos | 2,2 | 4,7 | 3,9 |
| Por enfermedad | 3,8 | 2,3 | 2,8 |
| Cuidados de familiares | 5,1 | 3,3 | 3,9 |

| | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Relacionado con la oferta educativa | 3,9 | 5,3 | 4,8 |
| Otras razones personales | 2,0 | 3,9 | 3,3 |
| Otros | 3,3 | 1,9 | 2,4 |
| Ns/Nc | 3,5 | 1,9 | 2,4 |
| Total | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Se observa que las causas manifestadas del abandono cambian por grupo de edades. La mitad o cerca de la mitad de los entrevistados de mayor edad señalaron como principal razón *tenía que ir a trabajar* (60 a 69 años 46,5%, 70 y más años 51,6%). Ese porcentaje baja aproximadamente a la mitad para los más jóvenes de hasta 29 años (27,0%). *No le gustaba estudiar* es la segunda razón en importancia que manifiestan los más jóvenes (25,5%) y dicho porcentaje baja a menos de 20% para las edades intermedias (de 30 a 59 años 17,8%, 60 a 69 años 19,8%) y representa el 10,5% para las personas de 70 años y más. La causa *no contaba con el apoyo familiar* representa alrededor del 15% para los grupos de edades de 30 años en adelante, en tanto para los jóvenes pesa la mitad de ese porcentaje (8,2%). Finalmente, *Otros razones personales* agrupa una serie de explicaciones que muestra un peso de 12,5% para los jóvenes y mucho menos para los de 30 años y más.

Principales razones de abandono en educación primaria por grupo de edades (en%)



Nota: No se presentan en el gráfico los porcentajes correspondientes a "Otros y "Ns/Nc".